

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Баевский детский сад «Чипайне»
за 2019 год

Содержание:

I. Аналитическая часть

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ
6. Наличие объективных результатов внешней оценки
7. Востребованность выпускников ОО
8. Кадровая укомплектованность
9. Методическая работа
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база

II. Статистическая часть

III. Выводы

Приложение № 1 *Итоговый рейтинг образовательных организаций Республики Мордовия (данные за 2019г., параметры, показатели и критерии в соответствии с Примером расчета показателей)*

Приложение № 2 *Данные о педагогах МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»*

Приложение № 3 *Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Баевский детский сад «Чипайне».

Сокращенное наименование - МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 431 869 Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Баево, ул. Советская, д.2/2.

Фактический адрес: 431 869 Республика Мордовия, Ардатовский район, с.Баево, ул. Советская, д.2/2.

Сайт ДОУ: <https://ds-baevo.nubex.ru/>

Телефон: 8 3431 23 701

Электронный почта: n.kitaykina@rambler.ru

1.2. Информация об учредителе.

Учредителем МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» является администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия (далее по тексту - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Ардатовского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г.Ардатов, ул.Комсомольская, 121, 8 (83431) 3-11-49.

1.3. ФИО руководителя.

Заведующий: Китайкина Наталья Викторовна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4203 от 06.03.2020 года.

1.5. Режим работы.

Понедельник - пятница,

выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы ДОУ: 7.00 - 17.30 (10,5 часов)

1.6. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

1. Проверка ТО Управления Роспотребнадзора в Чамзинском, Ардатовском, Атяшевском, Дубенском и Б.Березниковском районах РМ в период с 25.03.2019-05.04.2019гг., Распоряжение № 135/4 от 20.03.2019г. – контроль над исполнением выданного предписания № 11-01-27-102 от 26.11.2018г. Результат проверки – предписание выполнено в полном объеме.

2. Проверка ГУ МЧС России по Республике Мордовия в период с 11.02.2019 – 11.03.2019гг., Распоряжение № 9 от 05.02.2019г. – соблюдение требований пожарной безопасности. Результаты проверки – отражены в акте проверки, нарушения устранены в полном объеме.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО – Китайкина Наталья Викторовна,

Образование (специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания, переподготовка по профилю, курсовая подготовка) –

высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева – специальность «Олигофренопедагог» с доп спец. «Логопедия», 2012 год; МГЭИ специальность «Юриспруденция», 2016 год; переподготовка ООО «Результат» по программе «Менеджмент в образовании», 2019г.;

стаж работы – общий – 7 лет, педагогический – 3 года , руководящий – 2 года) ,

награды – грамота Управления образования администрации Ардатовского муниципального района за добросовестный труд в системе дошкольного образования 2019 год,

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Управляющий совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, управляющего совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
 - Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другое, не противоречащее законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.).

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;
4. Управляющий совет.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база.

МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- Устав ДОУ;
- другое

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число обучающихся – 51 воспитанник;
- количество групп – 3 группы;
- 1 группа раннего возраста, 2 группы общеразвивающие;

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	66,5	23	10,5

Социально-коммуникативное развитие	44,3	47,6	8,1
Познавательное развитие	42,6	51,6	5,8
Художественно-эстетическое развитие	37,3	54,3	8,4
Музыка	42,3	48,6	9,1
Речевое развитие	39,3	46	14,7

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Музыка» т.к. появился музыкальный руководитель и занятия строятся с постоянным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать.

Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения действовать в команде, воспитывать сплочённость, инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

В 2019 году случаи детского травматизма в МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» отсутствуют.

4.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин, представленные в таблице.

№	ФИО	Название	Результат
---	-----	----------	-----------

п/п		мероприятия	
1	Семья Святкиных	Районное спортивное мероприятие «Папа, мама, я спортивная семья»	Диплом Участников
2	Раскина Ариана	Республиканский конкурс «Россия – наш общий дом»	Диплом призера в номинации «Чистый голос»
3	Аверьянова Екатерина	III Всероссийская олимпиада по эрзянскому языку и культуре «Эрий вал»	Диплом 1 место заочном этапе Диплом 1 место очном этапе
4	Китайкин Максим Раскина Ариана	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Диплом 2 степени
5	Коллектив ДОУ	Всероссийское движение «Сделаем вместе» акция «Здоровое питание – активное долголетие»	Диплом активного участника
6	Коллектив ДОУ	Районная выставка – конкурс цветов и цветочных композиций посвященных, празднованию «Дня города»	Диплом победителя в номинации «Цветочное настроение»
7	Коллектив ДОУ	Республиканский конкурс «Птичий	Диплом 1 место среди районных

		дом»	детских садов
--	--	------	---------------

5. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

5.1. Доступная среда.

Территория, прилегающая к зданию, входы в здание, пути движения внутри здания, зона целевого назначения здания, санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи, пути движения к объекту – доступны частично всем категориям инвалидов.

5.2. Наличие паспорта доступности ОО.

В МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» разработан и утвержден паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых услуг.

6. Наличие объективных результатов внешней оценки

6.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В анкетировании приняло участие 75% родителей, дети, которых посещают детский сад.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 100 %.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

6.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Итоговый рейтинг образовательных организаций Республики Мордовия (данные за 2019г., параметры, показатели и критерии в

соответствии с Примером расчета показателей) приведен в таблице (Приложение 1).

7. Востребованность выпускников ОО

7.1. Данные о поступлении выпускников ДОО в школы.

В 2019 году выпустилось 10 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	36%
Средний	54%
Низкий	10%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети старшей группы готовы к школьному обучению.

8. Кадровая укомплектованность

8.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (представлена в таблице – Приложение 2).

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 5 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных и республиканских конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОО на 31.12.2019г. представлено в таблице.

8.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	ФИО педагога	Курсы повышения квалификации (наименование)	Период прохождения курсов
1	Слугина Ольга Анатольевна	Акционерное общество "Академия "Просвещения" г.Москва по программе "Формирование профессиональной компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста. для которых русский язык является неродным",	72ч. 20.10.2019г.
2	Слугина Ольга Анатольевна	Профессиональная переподготовка: ООО "Результат"г. Саранск по программе "Педагогика и методика дошкольного образования в соответствие с ФГОС",	552 ч. 23.09.2019
3	Качагаева Галина Михайловна	Повышение квалификации: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Современные подходы к организации образования	72 ч. 27.05.2019г.

		дошкольников в новых условиях",	
4	Качагаева Галина Михайловна	Акционерное общество "Академия "Просвещения" г. Москва по программе "Формирование профессиональной компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста. для которых русский язык является неродным",	72ч. 20.10.2019г
5	Аверьянова Татьяна Петровна	Повышение квалификации: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Технологии проектирования и реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	108 ч., 30.04.2019г.

8.3. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представленные в таблицах:

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
-------	--------------	-------------	-----------

1	Качагаева Галина Михайловна	Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык – душа мордовского народа»	Диплом участника
2	Качагаева Галина Михайловна	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»	Диплом - III место Центр организации и поведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов. Образовательный портал «Завуч»
3	Качагаева Галина Михайловна	III Всероссийская олимпиада по эрзянскому языку и культуре «Эрий вал», приуроченной памяти создателя первого эрзянского букваря Авксентия Филлиповича Юртова	Диплом Наставника Сертификат организатора Сертификат куратора
4	Слугина Ольга Анатольевна	Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Родной язык – душа мордовского народа»	Диплом участника
5	Аверьянова Татьяна Петровна	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель 2019 года»	Грамота участника

Участие педагогических работников в конференциях, педагогических чтениях, мастер-классы и другое.

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Тема	Место проведения
1	Качагаева Галина	Открытое	Путешествие в страну	МБДОУ

	Михайловна	занятие	«Здоровейка»	«Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«В гости к зайчику»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	«Правовое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Районный семинар, для педагогических работников ДОУ	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края	МБДОУ «Теремок»
2	Слугина Ольга Анатольевна	Открытое занятие	«Волшебница вода»,	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Открытое занятие	«Тайна бумаги»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	Выступление «Формирование здорового образа жизни воспитанников на прогулке» (из опыта работы).	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Педагогический совет	Выступление «Проект по художественному творчеству в своей возрастной группе»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
3	Кузьмина Елена	Открытое	«Волшебное тесто»	МБДОУ

	Анатолевна	занятие	средняя группа	«Баевский детский сад «Чипайне»
		Мастер – класс	Нетрадиционная техника рисования для родителей и детей «Волшебная крупа»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
4	Аверьянова Татьяна Петровна	Педагогический совет	«Физическое развитие дошкольников в течении дня»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
		Мастер-класс для педагогических работников ДОУ	«Необычные танцы и физические упражнения»	МБДОУ д/с «Теремок» комб.вида г.Ардатов
		Открытое занятие	«Путешествие на остров сокровищ»	МБДОУ д/с «Теремок» комб.вида г.Ардатов
		Открытое занятие	«Озорные обезьянки»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
5	Мешкова Лариса Петровна	Открытое занятие	«В гости к зайчику»	МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»

В 2019 году в МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» отсутствуют случаи производственного травматизма.

8.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО.

В кадровый резерв руководителей ОО включен воспитатель Качагаева Галина Михайловна.

9. Методическая работа

На протяжении всего 2019 года было проведено 4 педагогических совета, согласно плану работы. Выступления педагогов, на педагогических советах, участие в семинарах, проведение мастер-классов, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности представлены в таблице выше.

9.1. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.

В 2019 году на базе МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» был организован межрайонный семинар – практикум на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», где приняли участие педагоги и руководители ДОУ Ардатовского и Атяшевского районов.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

10.1. Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, проектами, презентациями.

Доступ к электронным учебным ресурсам производится в соответствии с нормативным актом.

11. Материально-техническая база

11.1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, автономное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству

правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются оборудованные спортивные площадки.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет психолога
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная
- кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, завхоза оснащены доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер – 1
- ноутбук - 2
- МФУ – 1
- проектор – 1

- экран - 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ЧОО «Ритм», Росгвардия.

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) отражены в сводной таблице (Приложение № 3).

III. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать соответствующую методическую работу.
- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса (при наличии материальных средств).

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне» в 2019 году считать удовлетворительной.

Итоговый рейтинг образовательных организаций Республики Мордовия (данные за 2019г., параметры, показатели и критерии в соответствии с Примером расчета показателей)

Учреждение	Итого	1	1.1	1.1.1	1.1.2	1.2	1.2.1	1.3	1.3.1	1.3.2	2	2.1	2.1.1	2.2	2.2.1	2.2.2	2.3	3	3.1	3.1.1	3.2	3.2.1	3.3	3.3.1	4	4.1	4.1.1	4.2	4.2.1	4.3	5	5.1	5.1.1	5.2	5.2.1	5.3	5.3.1	
МБДОУ "Баевский детский сад "Чипайне"	88,8	93	26	100	73	27	90	40	100	100	100	30	100	40	100	100	30	10	1	40	24	60	15	50	100	40	100	40	100	20	100	100	30	100	20	100	50	100

Показатели НОКО

«Открытость и доступность информации об организации, размещенной на официальном сайте», балл

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (max 100 баллов)	1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (max 30 баллов)	1.2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг (max 30 баллов)	1.3. Доля получателей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайтах (max 40 баллов)
---	--	--	---

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», балл

2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (max 100 баллов)	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (max 30 баллов)	2.2. Время ожидания предоставления услуги (max 40 баллов)	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (max 30 баллов)
---	--	---	--

«Доступность образовательной деятельности для инвалидов», балл

3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов (max 100)	3.1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации с учетом доступности для инвалидов (max 30)	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (max 40)	3.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов (max 30)
---	---	--	--

«Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации», балл

4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (max 100 баллов)	4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с получателями услуг (max 40 баллов)	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг при обращении в организацию (max 40 баллов)	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (max 20 баллов)
---	---	--	--

«Общая удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций», балл

<p>5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации (max 100 баллов)</p>	<p>5.1. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомы (max 30 баллов)</p>	<p>5.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (max 20 баллов)</p>	<p>5.3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (max 50 баллов)</p>
---	--	--	--

Приложение № 2

Данные о педагогах МБДОУ «Баевский детский сад «Чинайне»

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
------------------------	---------------	---------------	-------------	---	---	--	------------------------	-----------------------------	------------	---------------------	------------------	---------	--------

Качагаева Галина Михайловна	03.07. 1981	Воспитатель	Младшая группа	ФГБОУ ВПО МГУ им. Н.П. Огарева, «Историк», 2003г.	Профессиональная переподготовка: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования"	Повышение квалификации : ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 72 ч. 27.05.2019г. Повышение квалификации : Акционерное общество "Академия" Просвещения" г. Москва по программе "Формирование профессиональной компетенций педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным" 72			20	17	0		отсутствуют
-----------------------------------	----------------	-------------	----------------	--	--	---	--	--	----	----	---	--	-------------

Слугина Ольга Анатоль евна	27.02.1 986	воспит атель	Старшая группа	Высшее ,МГПИ им.М.Е .Евсеева, «Педагогика и методика начального образования» 2009год	ООО «Результат» «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 2019год	Акционерно е общество «Академия «Просвеще ния» г.Москва «"Формиро вание профессион альной компетенци й педагогичес ких работников дошкольног о образования , осуществля ющих образовател ьную деятельност ь в области социалингв истической адаптации детей дошкольног о возраста для которых русский язык является неродным", 72ч. 20.10.2019г	Соответств ие		12	11	1		отсутс твует
-------------------------------------	----------------	-----------------	-------------------	---	---	---	------------------	--	----	----	---	--	-----------------

Кузьмина Елена Анатольевна	05.02.1990	воспитатель	Средняя группа	Высшее, ФГБОУ ВПО «МордГПИ имени М.Е.Евсевьева», «Олигофренопедагог, с доп спец «Логопедия», 2012 год		- 27 июня-4 июля 2016 год, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 24 часа, «Профессиональный стандарт педагога: концепция, структура, применение».			7	7	0	Благодарность от МБОУ ДОД Дом детского творчества, 2012 г.; Благодарственное письмо Исполнительный комитет Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования, 2016 год; Почётная грамота Министерства образования РМ, 2016 год	отсутствует
----------------------------	------------	-------------	----------------	---	--	---	--	--	---	---	---	--	-------------

Аверьянова Татьяна Петровна		Инструктор по физической культуре	Физическое развитие во всех группах	Высшее Мгу им.Н.П. Огарева Филолог Преподаватель Специальность "Филология" 2004 год	ООО "Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ" "Инструктор по физической культуре" 2020 год окончания	14июня 2016г по 06октября 2016годаГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования", 502часа, "Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста", 30.04.2019г. , 108ч. Повышение квалификации: ГБУ ДПО "Мордовский республиканский институт образования" по программе "Технологии проектирования и реализации физкультурно - оздоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»			20лет	5лет	0	Грамота главы Ардатовского района за участие в районном конкурсе "Воспитатель года - 2019", Почетная грамота Ардатовская районная организация профсоюз работников народного образования и науки РФ за 2019 год	отсутствуют
-----------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	--	-------	------	---	--	-------------

Мешков а Лариса Петровна	27.01.1 969 год	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие во всех группах	Средне- специальное, «Саранское государственное музыкальное училище имени Л.П.Кирюкова», спец «Хоровое дирижирование» , 1988 год		- 2016 год, ГБУК «Националь ная библиотека им.А.С.Пуш кина « РМ, 72 часа, «Теория и методика профессион альной деятельност и для преподавате ля дисциплин ы «Фортепиан о» ДШИ»	Высшая категория	2019 год	32	32	0	Почётная грамота от Главы администрации муниципального района Н, 2014 г.; Почётная грамота от Главы администрации Ардатовского муниципального района , 2010 год; Диплом от Главы администрации Тургеневского городского поселения, 2014 год; Благодарность
-----------------------------------	--------------------	-----------------------------	---	---	--	---	---------------------	----------	----	----	---	--

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,09 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,09 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да